



V PRÊMIO HONESTIDADE NAS ESCOLAS DA REDE DE ENSINO PÚBLICO DE SANTA CATARINA

CATARINA NA CIDADE

APRENDENDO SOBRE A CULTURA DO RESPEITO

Nome:

Professor(a):

Turma:

Escola:

Cidade:

PRODUÇÃO

CONTROLADORIA-GERAL DO ESTADO DE SANTA CATARINA

Diretoria de Integridade e Compliance

Fernanda Matsukura Lindemeyer Pieri

Jéssica Machado Costa Firmiano

Marisa ZiKan da Silva

Pollyanna Sá

Victória Vilvert Costa

Assessoria de Comunicação

Cléia Schmitz

Claudio Dubina Neto

Gabriela Constantino

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC ESAG

Programa de Extensão em Educação e Cultura Política

Núcleo de Inovações Sociais na Esfera Pública - NISP

Profº Dr. Daniel Moraes Pinheiro

Mestranda Victória Vilvert Costa

Graduanda Thalia Farinon

Enactus Udesc

Gustavo Schmitt Petry

Júlia Sartor Fogaça

Letícia Ignácio Ribeiro

Maria Eduarda Maximiano Soares

Vinicius Moura Ribeiro



A CGE

A Controladoria-Geral do Estado de Santa Catarina (CGE) é o órgão central de Controle Interno e de Ouvidoria do Governo do Estado de Santa Catarina. Uma de suas atribuições é promover a cultura da integridade, da transparência, da participação social e do combate à corrupção.

Nesse contexto, a Diretoria de Integridade e Compliance é a responsável por fomentar a cultura da integridade e a gestão de riscos e implementar políticas e procedimentos de promoção da moralidade, da ética e da honestidade na administração pública.

O PRÊMIO HONESTIDADE NAS ESCOLAS

O Prêmio Honestidade nas Escolas é um concurso cultural promovido anualmente pela CGE em parceria com a Secretaria de Estado da Educação (SED). O público-alvo são estudantes do 1º ao 5º ano da rede estadual de ensino do Governo de Santa Catarina.

O objetivo é fomentar a cultura da ética e do respeito entre as novas gerações para que elas sejam agentes na construção de uma sociedade cujas condutas promovam a paz, o respeito mútuo, a justiça, a tolerância e a valorização do ser humano.

COMO UTILIZAR ESTA CARTILHA

Caro(a) professor(a),

Esta cartilha foi elaborada com a finalidade de auxiliar o aluno(a) a participar da V Edição do Prêmio Honestidade nas Escolas da Rede Estadual de Ensino de Santa Catarina.

O tema deste ano é **"como posso promover a cultura de respeito em minha cidade?"**

Sugerimos a impressão da cartilha para cada aluno(a), bem como a realização das atividades da cartilha em sala de aula.

Desejamos uma excelente e divertida jornada de estudo.



SUMÁRIO

1 - O que é honestidade?	5
2 - O que é respeito?	5
3 - Como posso promover a cultura de respeito em minha cidade?.....	7
4 - Cidadania	9
5 - Por que existem direitos e deveres?.....	9
6 - Ética e Moral.....	10
7 - Democracia Brasileira	10
8 - Importância do Governo na Qualidade de Vida	13
9 - Como o governo do estado pode te ajudar?	14
10. Sugestões de Leitura	15



1

O QUE É HONESTIDADE?

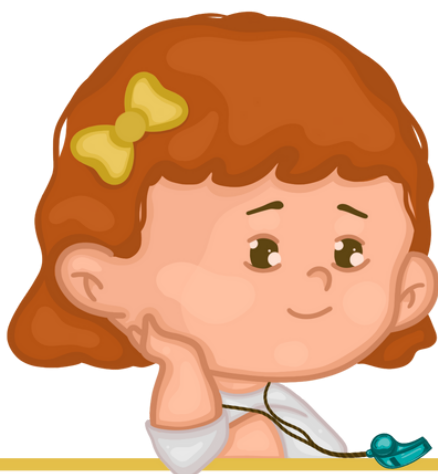
Honestidade é a palavra que indica a qualidade de ser verdadeiro, de não mentir e não enganar. **Ser honesto é uma das características mais valiosas nas pessoas.**

Reforçar a importância da honestidade mostra a importância da verdade na formação de um caráter íntegro.

Quanto maior o grau de honestidade de um grupo social, maior é o senso de compreensão da moral e do respeito na sociedade.



"escaneie o qr
code e Saiba mais
sobre honestidade
aqui"



2

O QUE É RESPEITO?

Quando tratamos as pessoas com respeito, estamos valorizando a nossa vida em sociedade. Praticar essa virtude significa respeitar as diferenças com nossos colegas, vizinhos, familiares e demais cidadãos.

O primeiro passo para se praticar o respeito é a empatia. Empatia significa colocar-se no lugar da outra pessoa, mas buscando enxergar a situação do ponto de vista dela. Pratique a empatia, pense: **"antes de fazer algo, eu posso pensar se eu gostaria que fizessem o mesmo para mim"**.

Ser empático exige ouvir atentamente e, antes de julgar, refletir: **"e se fosse comigo?"**. Colocar-se no lugar do outro com os olhos do outro é um caminho para entender as diferenças, compreender o que está ao nosso redor, e assim, passamos a respeitar aqueles com quem convivemos.

**O RESPEITO É FUNDAMENTAL PARA PROMOVER A CONVIVÊNCIA
E PAZ ENTRE TODOS.**

No ambiente escolar, quando respeitamos nossos colegas e professores, estamos fazendo com que se sintam acolhidos e valorizados por serem quem são.



RESPEITO ÀS DIFERENÇAS

Ninguém é igual a ninguém. Por isso, devemos respeitar as diferenças, afinal, todos nós temos características únicas e especiais. Existem diferentes culturas, diversos estilos de vida e formas inovadoras de ver o mundo que podem ir além dos nossos costumes familiares.



RESPEITO AO ESPAÇO PÚBLICO

O espaço público pertence a todos nós. Assim, praticar o respeito é saber que não podemos invadir o espaço do outro, pensando somente no que nós queremos. Em vez disso, precisamos olhar ao nosso redor e cuidar do bem estar coletivo. Afinal, dependemos uns dos outros e juntos podemos ir mais longe.



RESPEITO AO MEIO AMBIENTE

Fazer do mundo um lugar melhor também é nossa responsabilidade. Desde criança, precisamos ser éticos e cuidadosos com o meio ambiente e o mundo ao nosso redor. Para isso, é importante sempre conversar com seus colegas, professores e familiares sobre a importância de preservar a natureza.



RESPEITO AOS ANIMAIS

Ser responsável com os animais significa cuidar das suas necessidades básicas, dando segurança, alimentação, higiene e, principalmente, boas doses de amor, carinho e cuidado. Afinal, cada animal possui seu papel e exerce uma importância no planeta, seja na sua casa, nas florestas, nas fazendas, nos oceanos, e até mesmo dentro da sua escola.

E TEM MAIS, VIU?



Plante uma árvore!



Economize energia elétrica.



Combata o desperdício de água.



Não jogue lixo nas ruas, rios, lagos e mares.



Respeite as sinalizações de trânsito.



Pratique o consumo consciente de alimentos e outros produtos.



Cuide da escola!



Respeite os idosos, as gestantes e as pessoas com deficiência.



Preserve os livros.



Respeite os professores, os colegas e suas diferenças.



4

CIDADANIA

A cidadania é o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade.

Além de direitos, as pessoas têm o dever de contribuir com o bem da cidade onde vivem, com responsabilidade sobre as suas ações e a consciência de que estão em um ambiente coletivo.

Os cidadãos devem, por meio de ações individuais e coletivas, participar ativamente da sociedade, ajudando na construção de um mundo melhor.

5

POR QUE EXISTEM DIREITOS E DEVERES?

Você já imaginou se as crianças estudassem só quando quisessem? E se os adultos fossem trabalhar somente no dia em que tivessem vontade? Já imaginou se o padeiro não fosse trabalhar todos os dias? Não teríamos pão quentinho. E se os motoristas dirigirem como quisessem, sem respeitar os sinais de trânsito ou limites de velocidade? E se não houvesse filas e todos fossem entrando ao mesmo tempo em um mesmo lugar?

Os deveres é que garantem a ordem e os direitos das pessoas. Fique atento, faça sua parte!



6

ÉTICA E MORAL

Ética: ter ética é saber a diferença entre o certo e o errado na sociedade. Um cidadão ético é uma pessoa que age com respeito, honestidade, responsabilidade, lealdade, solidariedade e justiça.

Moral: é o conjunto de hábitos e costumes da sociedade que ajudam a determinar a conduta de uma pessoa. Criada por um conjunto de regras, costumes e formas de pensar de um grupo, a moral ajuda a identificar o que podemos fazer em sociedade que será bom para todos e o que deve ser evitado para não prejudicar os outros.

ÉTICA

VS

MORAL



EXECUÇÃO REITERADA DE ATOS!

CARÁTER MORAL



VALORES - IDEAIS

NORMAS DE CONDUTA



7

DEMOCRACIA BRASILEIRA

A Constituição Brasileira de 1988, conhecida como Constituição Cidadã, define nossos direitos fundamentais como cidadãos brasileiros, entre eles:

Direito à vida: todas as pessoas têm o direito de viver com dignidade.

Direito à liberdade: todas as pessoas têm o direito de ir e vir, pensar e se expressar livremente, seja na sua liberdade religiosa, intelectual, política, entre outras.

Direito à igualdade: todas as pessoas têm o direito de serem tratadas de modo igual, não importando seu gênero, classe, etnia, raça ou crença religiosa.

Direito à segurança: todas as pessoas têm direito de serem protegidas pelo Estado como cidadãos, ao respeitarem as leis. Quem não respeita, pode ser punido.

Direito à propriedade: todas as pessoas têm o direito de morar de forma digna, com a garantia e a posse de propriedades privadas.

Direitos sociais: todas as pessoas têm direito à educação, ao trabalho, a salário justo, à saúde e à aposentadoria.

SAIBA MAIS AQUI



escaneie o qr code
com o seu celular

ALÉM DE DIREITOS, TODOS OS CIDADÃOS TÊM DEVERES FUNDAMENTAIS QUE PRECISAM EXERCER NO SEU DIA A DIA, TAIS COMO:

- Escolher os governantes do país;
- Cumprir todas as leis;
- Cuidar do meio ambiente;
- Proteger o patrimônio público e social do Brasil;
- Respeitar os direitos das outras pessoas;
- Educar e proteger os seus semelhantes.





CAÇA

PALAVRAS

I	I	A	L	L	N	C	W	T	H	I	W
G	A	F	D	O	E	B	N	N	H	L	T
U	E	S	E	G	U	R	A	N	Ç	A	A
A	F	H	A	N	T	S	E	O	D	U	L
L	I	B	E	R	D	A	D	E	N	H	L
D	W	L	L	R	N	F	T	O	T	P	R
A	A	I	T	E	O	R	A	I	M	N	L
D	D	A	U	G	P	A	U	I	A	I	D
E	S	C	O	R	O	L	N	S	V	T	E
E	R	D	O	T	S	E	I	A	I	D	I
H	T	H	I	W	E	B	R	R	D	O	O
E	P	R	O	P	R	I	E	D	A	D	E

vida - liberdade - igualdade
segurança - propriedade

8

IMPORTÂNCIA DO GOVERNO NA QUALIDADE DE VIDA

É responsabilidade do Estado garantir direitos que melhorem a qualidade de vida das pessoas, como lazer, alimentação, cultura, saúde, educação e segurança pública.

Vale lembrar que o Estado é composto por duas classes: os representantes políticos, escolhidos por nós nas eleições, e por servidores públicos, que trabalham para atender a população da melhor forma possível.

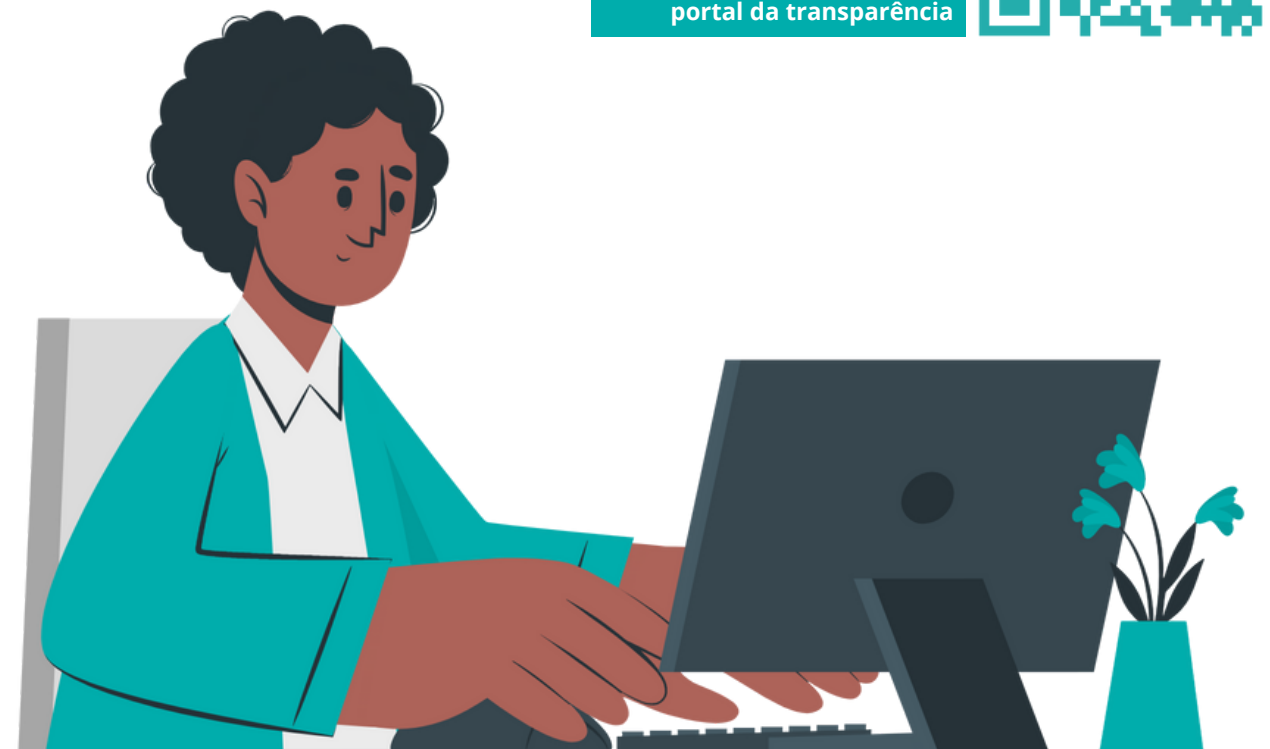
O Governo possui papel importante no acesso à saúde, por meio do atendimento médico gratuito do SUS, e no acesso à educação, por meio de escolas e universidades públicas.

Por isso, é importante compreender o benefício de cobrar transparência da aplicação do dinheiro público. Tal tarefa é papel dos pais, das instituições de ensino e de toda comunidade, logo, é também o seu papel! Se crescermos valorizando a comunidade, a honestidade e o respeito, podemos nos tornar representantes melhores para a comunidade no futuro.

Um canal muito importante para acompanhar quanto os governos recebem em impostos, taxas e outras receitas é o **portal da transparência**. Neste site você também pode pesquisar como está sendo feita a aplicação dos recursos.



escaneie o qr code e acesse o
portal da transparência



9

"COMO O GOVERNO DO ESTADO PODE TE AJUDAR?"

Você sabia que existe um canal onde podemos reclamar, denunciar, sugerir, pedir informações, e também fazer elogios?

Este canal é a Ouvidoria da CGE - Controladoria Geral do Estado. Para que a CGE cumpra bem a sua função, ela precisa de você. A Ouvidoria foi criada para que você se informe, reclame, elogie e faça sugestões, mas sempre com muita responsabilidade, por isso você precisa pedir ajuda de um adulto para usar este canal.

Conte para a CGE como podemos investir para aprimorar o local onde você estuda. Sua escola precisa de melhorias?

Que tal enviar um elogio contando sobre a sua professora? O que acha de contar o quanto você aprende com ela? Você gosta da sua merenda? Por que não contar o quanto ela é deliciosa?

Além da educação, você pode colaborar para aperfeiçoar outros setores do serviço público estadual da sua cidade: bombeiros, polícia, hospitais, transporte interurbano, água, energia, rodovias estaduais, entre outros.

Estes são só alguns exemplos do que você pode ficar de olho e solicitar auxílio da Ouvidoria do Estado, mas existem muito mais!

Caso você perceba a má aplicação do dinheiro público no Estado, denuncie! Aqui é o canal para se fazer isso, este é um direito seu, ajude sua escola, sua cidade e a sociedade a ser ainda melhor!

Entre em contato pelo e-mail ou pelo telefone que aparece na tela

Peça aos seus pais ou responsável para entrar com você no site, **você precisa de um adulto para te ajudar.**

www.ouvidoria.sc.gov.br
[0800-6448500](tel:0800-6448500)



10

SUGESTÕES DE LEITURA



AVELAR, L. CINTRA, A. O. **Sistema Político Brasileiro: uma introdução**. Rio de Janeiro, KonradAdenauer-Stiftung; São Paulo, Editora da UNESP, 2007. Disponível em: Konrad-Adenauer-Stiftung - Escritório da Fundação no Brasil - Sistema político brasileiro: uma introdução - 2ª edição (kas.de)

BRASIL. **[Constituição (1988)]**. Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988.

Cadernos Adenauer xx (2019) n° 4. Cultura de debate e democracia: pontes de entendimento com o diálogo. Rio de Janeiro: Fundação Konrad Adenauer, dezembro, 2019.

CGU. "s.d." Caderno do aluno Um por todos e todos por um! Pela ética e cidadania. BRASIL. Controladoria-Geral da União e Instituto Maurício de Sousa.

DANTAS, H. SILVA, B. S. da. Poder Legislativo municipal: entender política começa aqui. Rio de Janeiro: Konrad Adenauer Stiftung, 2018.

DANTAS, H. SILVA, D. R. de M. Índice de democracia local. Curitiba: Instituto Atuação, 2021.

DANTAS, H (Org.). Governabilidade. Rio de Janeiro: Konrad Adenauer Stiftung, 2018.

DANTAS, H. Cidades: para entender melhor o lugar onde vivemos Rio de Janeiro : Konrad Adenauer Stiftung, 2020. Disponível em: 8cf92171-7433-9fe6-2865-c3b6f27e6db6 (kas.de)

História em quadrinhos – O que você tem a ver com a corrupção? Disponível em: O que você tem a ver com a corrupção? (mpsc.mp.br). Acesso em 27 de abril de 2023.

VAMOS COLORIR A CATARINA



JOGO VIVÊNCIA

COMO CUIDO DO MEU LUGAR PREFERIDO NA CIDADE

Nesse jogo você e sua família usarão os quadros abaixo para contarem quais são os seus lugares favoritos na cidade e como cada um cuidaria dele. Ao conversarem e definirem juntos estes lugares, deverão descrever nestes espaços em branco o nome e o lugar, registrando como se fosse um diário, permitindo que possam guardar esta vivência.

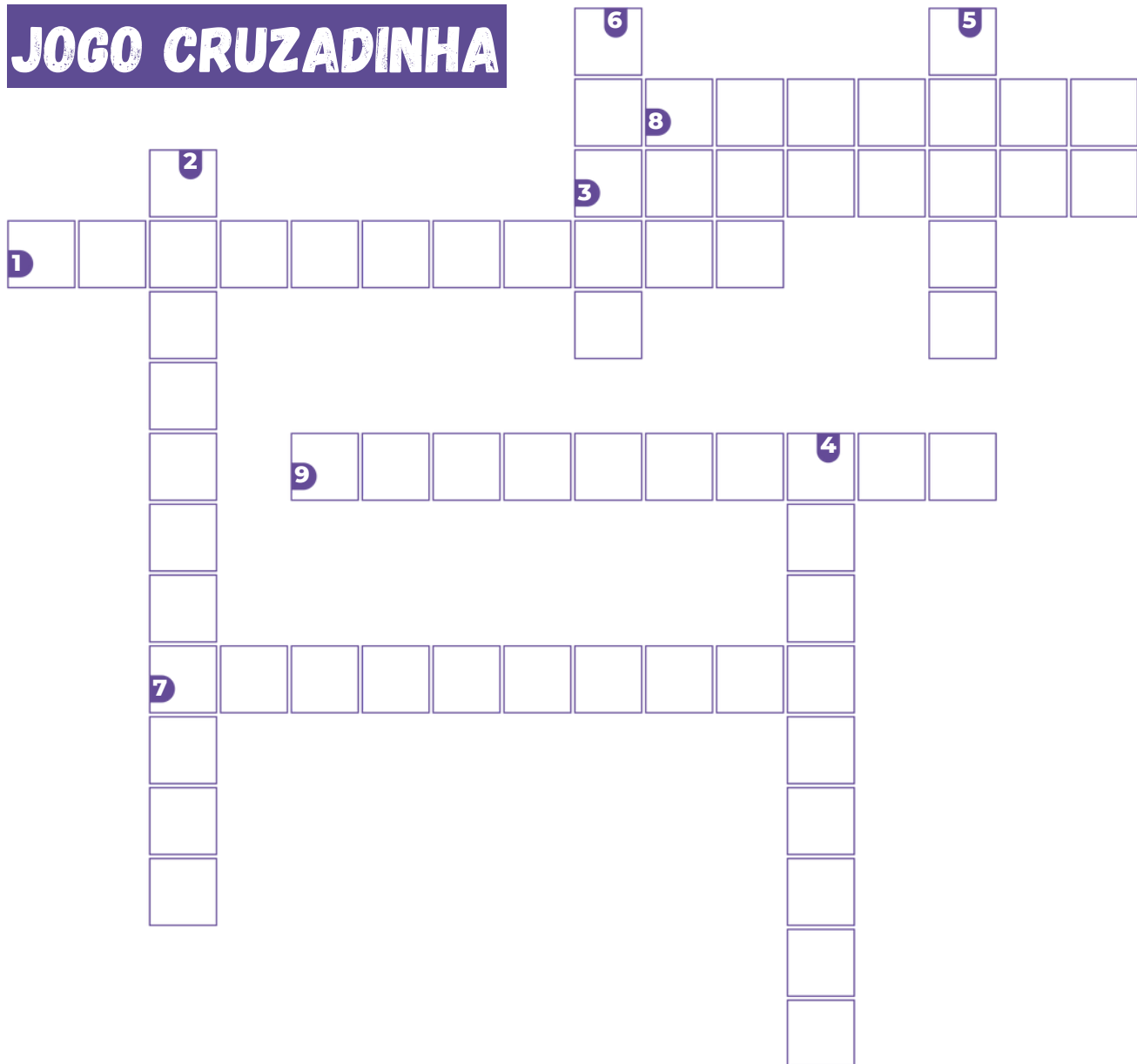
O objetivo deste jogo é compartilhar esta vivência junto à família, podendo posteriormente visitar estes lugares em uma programação familiar e até cuidá-lo como descrevem nos quadros.

Conforme quadros e exemplo abaixo:

Meu lugar favorito é a praça da escola e eu cuidaria dela plantando mais árvores e flores.

<i>Meu lugar favorito é a praça da escola e eu cuidaria dela plantando mais árvores e flores.</i>	

JOGO CRUZADINHA



- 1** - Palavra que indica a qualidade de ser verdadeiro, de não mentir e não enganar;
- 2** - Qualidade de quem é honesto, incorruptível, verdadeiro, educado.
- 3** - Sentimento/virtude que impede uma pessoa de tratar alguém mal. Praticar essa virtude significa aceitar as diferenças com nossos colegas, vizinhos, familiares e demais cidadãos;
- 4** - Conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade;
- 5** - Conjunto de regras que permitem que um cidadão aja com respeito, honestidade, responsabilidade, lealdade, solidariedade e justiça;
- 6** - Conjunto de hábitos e costumes que ajudam a determinar o que podemos fazer em sociedade, o que é bom para todos e o que deve ser evitado para não prejudicar os outros;
- 7** - Sistema político em que o governo é do povo, pelo povo e para o povo;
- 8** - Capacidade de se identificar com outra pessoa, de sentir o que ela sente. Ação de se colocar no lugar de outra pessoa, buscando agir ou pensar da forma como ela pensaria ou agiria nas mesmas circunstâncias;
- 9** - Ato de agir com consciência e aceitação a algo de maneira resignada, sem reclamar. Disposição para admitir modos de pensar, de agir e de sentir de outras pessoas, ainda que sejam diferentes dos nossos.

JOGO CRUZADINHA

RESPOSTAS

Honestidade - Palavra que indica a qualidade de ser verdadeiro, de não mentir e não enganar;

Integridade - Qualidade de quem é honesto, incorruptível, verdadeiro, educado.

Respeito - Sentimento/virtude que impede uma pessoa de tratar alguém mal. Praticar essa virtude significa aceitar as diferenças com nossos colegas, vizinhos, familiares e demais cidadãos;

Cidadania - Conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade;

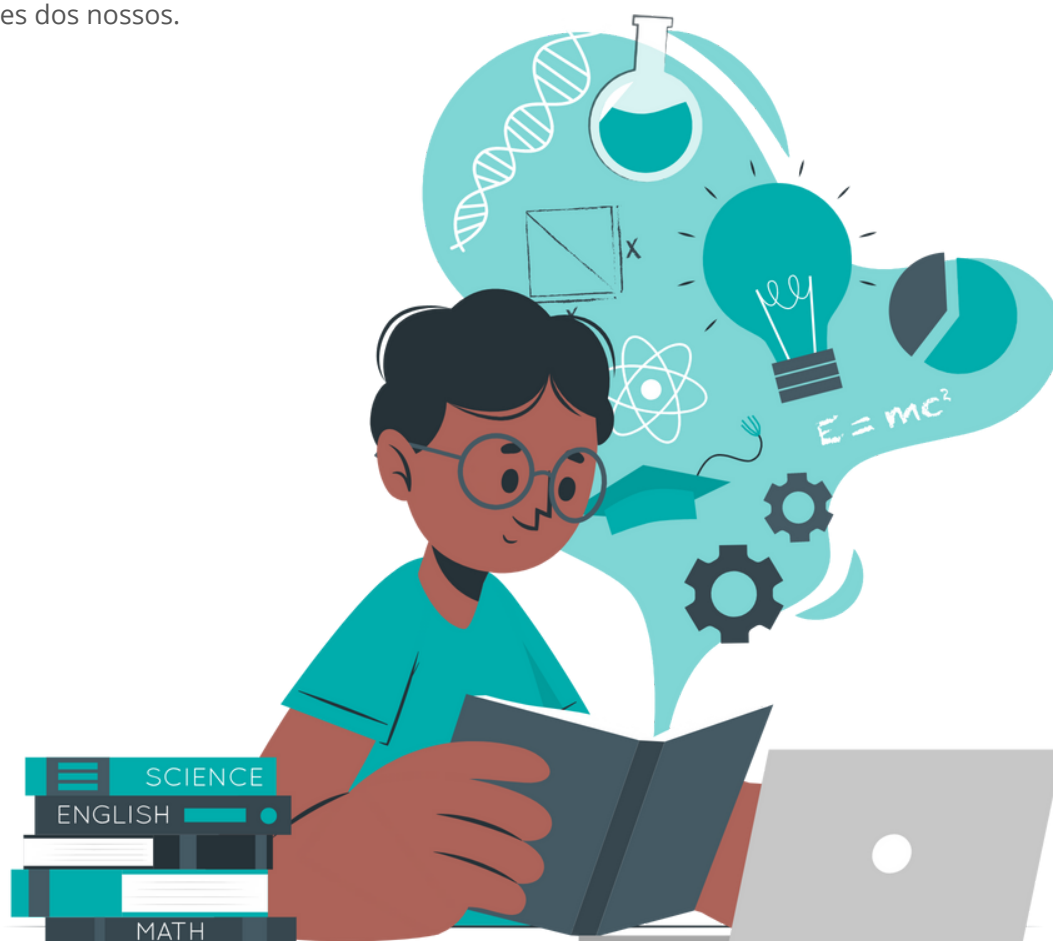
Ética - Conjunto de regras que permitem que um cidadão aja com respeito, honestidade, responsabilidade, lealdade, solidariedade e justiça;

Moral - Conjunto de hábitos e costumes que ajudam a determinar o que podemos fazer em sociedade, o que é bom para todos e o que deve ser evitado para não prejudicar os outros;

Democracia - Sistema político em que o governo é do povo, pelo povo e para o povo;

Empatia - Capacidade de se identificar com outra pessoa, de sentir o que ela sente. Ação de se colocar no lugar de outra pessoa, buscando agir ou pensar da forma como ela pensaria ou agiria nas mesmas circunstâncias;

Tolerância - Ato de agir com consciência e aceitação a algo de maneira resignada, sem reclamar. Disposição para admitir modos de pensar, de agir e de sentir de outras pessoas, ainda que sejam diferentes dos nossos.



OBRIGADO!



SED
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

CGE
CONTROLADORIA-GERAL DO
ESTADO DE SANTA CATARINA



GOVERNO DE
SANTA CATARINA

 **UDESC**



 **enactus**
UDESC

 **CULTURA
POLÍTICA**